

# Financiranje visokog obrazovanja temeljem pokazatelja uspješnosti

Okrugli stol: Pokazatelji uspješnosti u visokom obrazovanju  
09.prosinac 2014.

Prof.dr.sc. Vesna Vašiček  
Izv.prof.dr.sc. Ivana Dražić Lutislky

# Veza financiranja i pokazatelja uspješnosti

---

Prof.dr.sc. Vesna Vašiček

# Izvori financiranja visokog obrazovanja

- Izvori financiranja visokog obrazovanja u europskim zemljama prosječno imaju slijedeću distribuciju:\*
- 72,8% javno financiranje
- 9,1% studentske participacije
- 6,5% financiranje u suradnji s privatnim sektorom
- 4,5% financiranje kroz donacije
- 4,1% financiranje kroz pružanje usluga
- 3,0% međunarodno javno financiranje.

# Modeli financiranja visokog obrazovanja

- Od proračuna po stavkama do proračuna u ukupnom iznosu s različitim kriterijima alokacije.
- U kontekstu visokog obrazovanja uglavnom se razmatraju tri načina dodjeljivanja proračunskih sredstava:
  - dodjeljivanje u cjelovitom iznosu (engl. lump-sum allocations)
  - određivanje na temelju formule (engl. formula based appropriations)
  - određivanje na temelju utvrđenih ciljeva/rezultata (engl. appropriations by target agreement) – navedeni model ima manje ili više inačica kao: funding agreement, performance agreement, management by objectives.

# Modeli financiranja visokog obrazovanja u IZABRANIM zemljama EU

Zemlja	Sporazumi o ciljevima	Osnovni proračun	Proračun utemeljen na formuli	Ostali instrumenti financiranja
AUSTRIJA	Postoje između Ministarstva i svakog sveučilišta	Trogodišnji proračun, sadržava sporazum o ciljevima (80%) i proračun izračunan temeljem formule (20%)	Trogodišnji, 20% od osnovnog proračuna. Kriteriji: nastava, istraživanje i razvoj	Školarine, ostali izvori financiranja kao što su donacije
ČEŠKA	Ne postoje klasični sporazumi o ciljevima. Financiranje razvojnih programa se može promatrati kao sporazumi o ciljevima	Dodjeljivanje u cjelovitom iznosu (50%)	Nastava (otprilike 53% proračuna), Istraživanje (otprilike 4% proračuna)	Financiranje istraživanja, ostali izvori financiranja
DANSKA	Razvojni ugovori	Dodjeljivanje u cjelovitom iznosu za nastavnu i istraživačku aktivnost	Nastava (sistem taksimetra: povezanost između broja studenata koji su položili ispit i iznosa novca)	Financiranje istraživanja, ostali izvori financiranja
NJEMAČKA	Ciljani ugovori. Sporazumi o visokom obrazovanju	Postoje samo djelomično, ali bit će razvijeni u budućnosti	Dio proračuna: vezano uz uspješnost i kapacitete. Svaka pokrajina u Njemačkoj ima drugačiju formulu	Školarine, financiranje istraživanja, ostali izvori financiranja
PORTUGAL	-----	Dodjeljivanje u cjelovitom iznosu za nastavnu aktivnost	Nastava	Školarine, financiranje istraživanja, ostali izvori financiranja
SLOVAČKA	Potpore koje se dodjeljuju na temelju ugovora	Kombinacija skupne potpore s određenim potporama za izabrane aktivnosti	Formula za potpore za nastavu (čine oko 45% ukupnog proračuna) i djelomično za naknadu za istraživanje (čine oko 15% proračuna)	Školarine, financiranje istraživanja, ostali izvori financiranja

# Pretpostavke implementacije financiranja na modelu programskih ugovora

- Promjena fokusa - napušta se sustav proračuna po stavkama i izravnog nadzora potrošnje – prelazi se na financiranje u ukupnom iznosu uz uvođenje odgovornosti za rezultate .
- Pretpostavke i ograničenja:
  - Normativni okvir,
  - Stanje institucionalnih i administrativnih kapaciteta,
  - Upravljački kapaciteti ,
  - Poslovno –informacijski sustav i baze podataka.
- Odraz na sveučilišta:
  - Odlučivanje o potrošnji sredstava se decentralizira - upravljanje je višerazinsko pri čemu su upravljačke strukture na razini sveučilišta orijentirane na strategiju, utvrđivanje ciljeva i indikatora za praćenje napretka u postizanju ciljeva, a niže upravljačke razine na operativna pitanja.
  - Potrebni su profesionalni upravljački instrumenti - novi javni menadžment, upravljačko i troškovno računovodstvo, sustav unutarnjih kontrola
  - Sveučilišta moraju imati razvijenu internu komunikaciju i naći odnos između autonomije i odgovornosti za rezultate.

# Financiranje & pokazatelji uspješnosti

- U kojoj mjeri je financiranje ( financijsko planiranje i alokacija sredstava) zavisno od postignuća mjerno pokazateljima uspješnosti
- Alternative:
- Razdvajanje praćenja uspješnosti od financiranja
- Povezivanje praćenja uspješnosti i financiranja – moguća različiti pristupi

# Financiranje & pokazatelji uspješnosti

- Mogućnost različitih rješenja - u dijelu /dio financiranja (iz ugovora) ovisan o pokazateljima
  - Dio financiranja temeljen na formuli, inputno orijentirano financiranje, outputno orijentirano financiranje
  - Dio financiranja temeljen na realizaciji ciljeva – ciljevi kvantificirani i mjerljivi u pokazateljima
  - Ne mjeri se i ne prati struktura potrošnje jer je ista irelevantna – deregulacija, ali jačanje odgovornosti institucija za rezultat



# Pokazatelji uspješnosti - otvorena pitanja

- Pokazatelji uspješnosti&financiranje?
- Tko treba razviti pokazatelje uspješnosti?
- Tko su ključni korisnici pokazatelja uspješnosti, koje odluke se donose na temelju pokazatelja uspješnosti, u kojoj funkciji su odabrani pokazatelji uspješnosti?
- Informacijska osnovica za utvrđivanje pokazatelja uspješnosti – izvori podataka? Izvještavanje o pokazateljima uspješnosti ?
- Eksterno i interno izvještavanje? Uloga računovodstvenih informacija?

# Trendovi financiranja u zemljama EU

---

Izv.prof.dr.sc. Ivana Dražić Lutilsky

# Utjecaj ekonomske krize na financiranje visokog obrazovanja u Europi od 2008 do 2012

**Smanjenje  
preko 10%**

- Češka, Grčka, Mađarska, Island, Irska, Italija, Latvija, Nizozemska, Portugal, Španjolska

**Smanjenje  
do 10%**

- Hrvatska, Estonija

**Stabilno  
financiranje**

- Belgija, Finska

**Povećanje  
financiranja**

- Austrija, Danska, Francuska, Njemačka, Norveška, Poljska, Švedska, Švicarska

# Trendovi u 2013-2014

Povećanje iznad 10%

• Portugal

Povećanje između 5% i 10%

• Poljska

Povećanje između 1% i 5%

• Belgija, Mađarska, Island, Norveška, Švedska

Stabilno financiranje  
(-1% do +1%)

• Austrija, Češka, Italija, Nizozemska

Smanjenje od 1% do 5%

• Hrvatska, Slovačka, Slovenija, Španjolska

Smanjenje od 5% do 10%

• Irska, Litva

Smanjenje preko 10%

• Grčka, Velika Britanija

# Utjecaj na područja

## ISTRAŽIVANJE

- Smanjeno financiranje što utječe na atraktivnost

## OBRAZOVANJE

- Troškovi koji nastaju zbog povećanog broja studenata se ne kompenziraju –npr. Velika Britanija

## ZAPOŠLJAVANJE

- Smanjenje plaća i beneficija, nema zapošljavanja
- Izuzetak: Austrija i Poljska

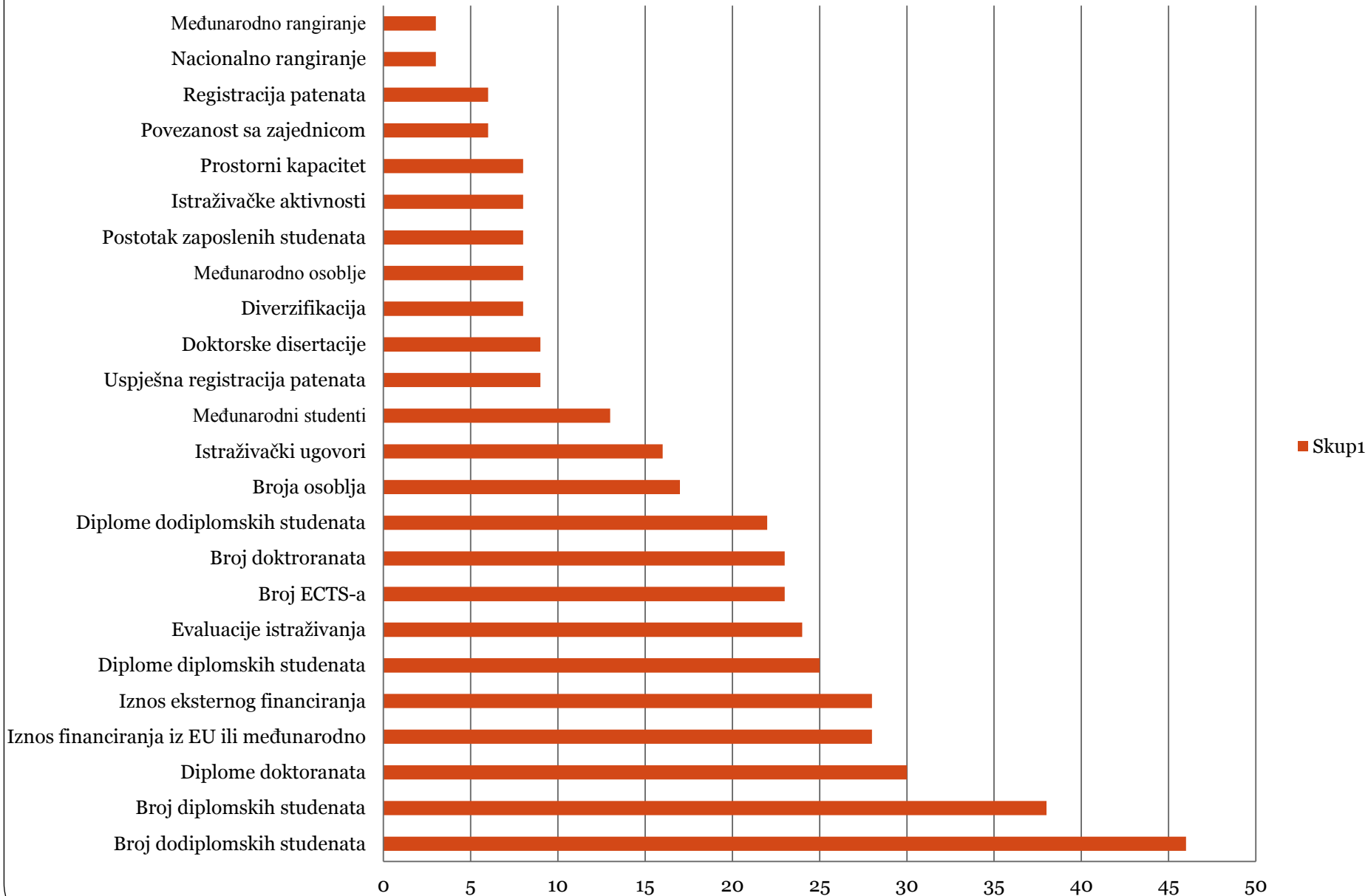
## INFRASTRUKTURA

- Smanjenje kapitalnih ulaganja, oslanjanje na strukturne fondove EU
- Izuzetak: Norveška, Švedska

## ŠKOLARINE

- Plan uvođenja propao u Češkoj, uklonjene u Njemačkoj
- Povećane u Španjolskoj, Irskoj i Velikoj Britaniji

# Najčešće korišteni pokazatelji za financiranje



	Formula za financiranje		Ugovori temeljem određenih ciljeva	
	Kriteriji inputa	Kriteriji outputa	Utjecaj na financiranje sveučilišta	Bez utjecaja na financiranje sveučilišta
Glavni mehanizam financiranja	Belgija – fr, Češka, Mađarska, Irska, Island, Litva, Nizozemska, Portugal, Rumunjska, Švedska, Bugarska, Grčka	Belgija-fl, Danska, Engleska, Finska, Estonija	Austrija	-
Minorni mehanizam financiranja	Poljska	Francuska, Italija, Norveška, Švedska	Francuska, Irska, Nizozemska, Portugal, Grčka	Bugarska, Danska, Island, Litva, Norveška